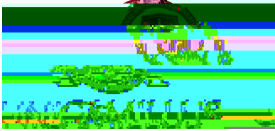


## **INDICE**

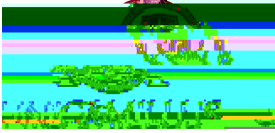
Articolo 1 - Informazioni generali	3
Articolo 2 - Obiettivi formativi	3
Articolo 3 - Risultati di apprendimento attesi	4
Articolo 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	7
Articolo 5 - Requisiti di ammissione	7
Articolo 6 - Organizzazione delle attività didattiche	8
Articolo 7 - Calendario didattico	9
Articolo 8 - Frequenza, tutorato e orientamento	9
Articolo 9 - Verifica e valutazione del profitto	9
Articolo 10 - Prova finale	10
Articolo 11 - Monitoraggio qualità didattica	11
Articolo 12 - Trasferimenti	11
Articolo 13 - Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali	11
<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>12</b>



### **Articolo 1 - Informazioni generali**

Il presente Regolamento didattico si riferisce al Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana, classe LM-61 (D.M. 270/2004).

Il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti



Le specifiche discipline interessate comprendono:

Area delle discipline biomediche con riferimento alla conoscenza dei meccanismi bio-molecolari e fisiologici di regolazione degli stimoli della fame e della sete, agli approcci metodologici per lo studio dell'alimentazione e della nutrizione umana, alle nuove frontiere della ricerca bio-molecolare di interesse nel settore delle scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana;

Area delle discipline della nutrizione umana con riferimento alle principali fisiopatologie correlate alla nutrizione nelle diverse età e alla loro prevenzione attraverso adeguati stili alimentari; all'interazione farmaci - alimenti; all'acquisizione di capacità relazionali nella gestione di problematiche nutrizionali;

Area delle discipline per la caratterizzazione degli alimenti e gestione del sistema agroalimentare con riferimento ai diversi aspetti di caratterizzazione e certificazione degli alimenti, alla gestione e supervisione dei processi di trasformazione e distribuzione degli alimenti, alla sicurezza microbiologica degli alimenti e alle normative e regole del comparto nutrizionale.

Gli insegnamenti degli ambiti caratterizzanti (Discipline biomediche, Discipline della nutrizione umana e Discipline per la caratterizzazione degli alimenti e gestione del sistema agroalimentare) i cui momenti di esercitazione sono particolarmente rilevanti saranno svolti esclusivamente in modalità convenzionale. Le attività formative erogate in tale modalità prevedono lezioni frontali, esercitazioni e attività laboratoriali. Queste contribuiranno, pertanto, al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi in modalità tradizionale con l'intero corredo quali-quantitativo che contraddistingue le lezioni in presenza. Alcune attività formative non comprese nella predetta tipologia saranno erogate in modalità telematica con video lezioni, dispense, slide, materiali didattici allegati per approfondimenti, momenti di incontro interattivi col docente sia sincroni che asincroni e contribuiranno al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi con l'approccio metodologico e il ventaglio di tecnologie -sempre più sofisticate- che integrano la più moderna didattica a distanza.

Infine il percorso formativo consente l'acquisizione di conoscenze relative all'utilizzazione, in forma scritta e orale, della lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

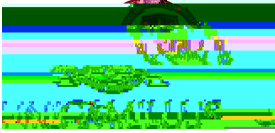
### **Articolo 3 - Risultati di apprendimento attesi**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

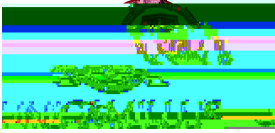
I laureati magistrali devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione negli ambiti appartenenti a tre aree disciplinari: l'area biomedica, l'area della nutrizione umana e l'area di caratterizzazione degli alimenti e gestione del sistema agroalimentare. All'interno delle tre aree, gli insegnamenti, complementari fra loro, saranno coordinati al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

Discipline dell'area biomedica. Il laureato in Scienze della Nutrizione Umana, nell'ambito dello studio delle discipline biomediche, acquisirà una solida preparazione nelle discipline biomediche di base che contribuiscono alle Scienze della Nutrizione. Il laureato magistrale avrà solide conoscenze sulla struttura e funzione delle molecole biologiche e dei nutrienti e





esercitazioni in laboratorio e partecipazione attiva a seminari e workshop organizza02.6 [\[Top\]](#) [Type/701](#)



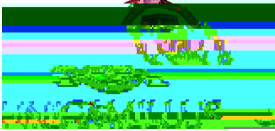
### **Capacità di apprendimento**

Il laureato magistrale acquisisce gli strumenti culturali necessari a reperire autonomamente le conoscenze e le competenze per un aggiornamento tecnico e scientifico costante, sviluppando capacità critica ed interesse e motivazione alla partecipazione ad attività di innovazione e ricerca. Importanza particolare riveste la capacità di interrogare le banche dati in ambito nutrizionale e di approcciare ipotesi di ricerca legate alla formulazione, efficacia e impiego degli elementi rappresentativi dei diversi settori affrontati (alimenti, integratori, tecnologie, politiche sanitarie, legislazione alimentare etc.), mettendo a frutto le competenze acquisite e utilizzando in modo critico e/o creativo le evidenze scientifiche esistenti.

La verifica della capacità di apprendimento è effettuata nei colloqui di esame delle singole discipline e durante la presentazione e discussione della prova finale.

### **Articolo 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Sulla base delle competenze acquisite durante il percorso formativo, il laureato magistrale potrà trovare sbocchi occupazionali nelle seguenti aree:



– Scienze naturali, chimiche e biologiche presso vari tipi di Liceo, Istituti Tecnici e Istituti Professionali.

Il Laureato della laurea Magistrale LM 61 potrà iscriversi, previo superamento dell'esame di Stato, all'Ordine Professionale dei Biologi, con tutte le declinazioni professionali che questo comporta.

Il corso di laurea prepara alla professione di:

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

### **Articolo 5 - Requisiti di ammissione**

Per l'accesso al corso di studio è richiesto il possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo nonché il possesso di particolari requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

Per i requisiti curriculari gli studenti devono essere in possesso del titolo di studio conseguito nelle seguenti classi:

- L-2 Biotecnologie, L-13 Scienze Biologiche, L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive, L-26 Scienze e Tecnologie Alimentari, L-27 Scienze e Tecnologie Chimiche, L-29 Scienze e Tecnologie Farmaceutiche o alle corrispondenti classi di laurea di cui all'ex D.M. 509/99;
- L-SNT/03 (Professioni Sanitarie Tecniche, limitatamente a Dietistica);
- LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale, LM-41 Medicina e Chirurgia o alle corrispondenti classi di laurea di cui all'ex D.M. 509/99;
- LM-6 Biologia, LM-8 Biotecnologie Industriali, LM-9 Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche, LM-70 Scienze e Tecnologie Alimentari o alle corrispondenti classi di laurea di cui all'ex D.M. 509/99.

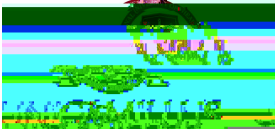
Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale i laureati in altre classi di laurea purché siano in possesso di almeno 48 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari sotto elencati (tra parentesi il minimo di CFU richiesto per ciascun settore):

MAT/01-07 (6 CFU)  
FIS/01-07 (4 CFU)  
CHIM/01-11 (8 CFU)  
da BIO/01 a BIO/19 (20 CFU)

Oltre che al possesso dei requisiti curriculari predeterminati, l'ammissione al corso di laurea magistrale sarà subordinata all'accertamento di una adeguata preparazione personale. Ai fini di tale accertamento, per i laureati nelle classi di laurea sopra indicate, il voto di laurea minimo di 96/110 sarà considerato dalla Commissione sufficiente come prova di adeguata preparazione personale.

In tutti gli altri casi, sarà considerata adeguata la preparazione personale se la media dei voti conseguiti in tutti gli insegnamenti appartenenti ai SSD sopra indicati sarà uguale o superiore a 26/30.





Per gli studenti che non rientrano nei casi precedenti, l'Ateneo richiederà il sostenimento di un colloquio/prova scritta, nelle seguenti materie: Biologia generale, Biochimica, Fisiologia umana e Chimica organica ed inorganica.

I laureati devono, inoltre, possedere la conoscenza della lingua inglese ad un livello di competenza analogo a B1 che risulti da una delle seguenti opzioni:

- aver sostenuto un esame universitario per l'apprendimento della lingua inglese, almeno di livello B1;
- essere in possesso di una certificazione ufficiale di livello almeno B1.

### **Articolo 6 - Organizzazione delle attività didattiche**

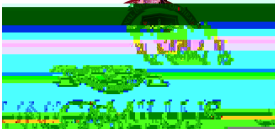
Il Corso di Laurea ha una durata di due anni e corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari CFU.

Sono previsti sia insegnamenti mono disciplinari che corsi integrati, comprendenti due o più moduli distinti. In quest'ultimo caso l'esame finale può essere condotto da docenti diversi per i diversi moduli, anche se la valutazione finale sarà unica, complessiva e collegiale. Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi, possono essere previste una o più prove in itinere e/o un esame finale; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

Le attività formative possono essere organizzate in lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio. Nei limiti di quanto consentito dalla normativa per corsi di studio in modalità mista e in conformità alle disposizioni dell'Ateneo, potranno essere considerate modalità di insegnamento telematiche. Il carico di lavoro di apprendimento, compreso lo studio







La Commissione didattica del corso di studio, sulla base del parere della Commissione Valutatrice, delibererà sulla convalida degli esami della precedente carriera, sul riconoscimento dei relativi crediti tenendo presente che coloro a cui saranno riconosciuti almeno 40 CFU possono essere iscritti al 2 anno.

### **Articolo 13 - Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali**

La Commissione didattica può riconoscere come crediti formativi universitari, conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso nel limite massimo di CFU previsto dalle normative in vigore. Ai fini del riconoscimento dei CFU, la Commissione valuta la congruenza delle conoscenze e delle abilità acquisite con gli obiettivi formativi del corso di studio. La Commissione ha il compito di individuare quali attività formative possano essere riconosciute, sulla base di un'attenta valutazione dell'attinenza e adeguatezza di tali attività con gli obiettivi formativi specifici previsti dal Corso di Studio stesso.



## PIANO STUDI

### PRIMO ANNO

INSEGNAMENTI	SSD	CFU	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA
Fisiologia dei processi di digestione, assorbimento e nutrizione umana	BIO/09	6	Caratterizzante
<b>C.I. Biochimica e biologia molecolare</b>			
Biochimica e metabolismo dei nutrienti	BIO/10	7	Caratterizzante
Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	BIO/12	5	Caratterizzante
<b>C.I. Igiene, qualità e sicurezza alimentare</b>			
Igiene degli alimenti	MED/42	5	Caratterizzante
Qualità e sicurezza microbiologica degli alimenti	AGR/16	6	Caratterizzante
<b>C.I. Chimica analitica, farmaceutica e degli alimenti</b>			
Chimica degli alimenti	CHIM/10	5	Caratterizzante
Chimica farmaceutica	CHIM/08	5	Affine/integrativa
<b>C.I. Intolleranze alimentari, immunità e farmaci</b>			
Farmacologia	BIO/14	7	Caratterizzante
Fisiopatologia	MED/04	4	Affine/integrativa
<b>C.I. Statistica ed elaborazioni</b>			
Statistica medica ed epidemiologica	MED/01	3	Affine/integrativa
Gestione dei dati e delle informazioni	ING-INF/05	3	Affine/integrativa
<b>Attività a scelta</b>		4	

